

¿Qué nivel de colaboración, integración y asociatividad se necesita en el futuro ?

Tema 3. Integración

Misión de la universidad



**“La principal tarea de una universidad es la creación de futuro”
ALFRED NORTH WHITEHEAD**

Tendencias

Transformación Digital de la industria y los servicios



INSTITUTO DE
EDUCACIÓN EN LA
INGENIERÍA
ACADEMIA NACIONAL DE INGENIERÍA

**Desarrollo
acelerado
de nuevas
tecnologías**

**Acortamiento de
las carreras
universitarias**



**Cambios frecuentes
en el empleo**

**Trabajo virtual
en red**

**Innovaciones
disruptivas**

**Inteligencia
colectiva**

Eco sistema innovador

- Universidad = Espacio de co-creación .
- Laboratorios de diseño colaborativo e interdisciplinarios.
- Vinculación con centros de innovación .
- Incubadoras /cercanía al “ venture capital”
- Acceso a laboratorios y centros públicos/privados
- Relación del sistema científico-tecnológico y puentes con la demanda (empresas, gobiernos, ONG)

EXIGE COLABORACION Y ASOCIATIVIDAD

Componentes del Eco Sistema

Situación actual

ROLES = Investigar

Diseñar/Desarrollar

Operar/Distribuir

Sistema
Científico

Sistema
Tecnológico

Sistema
Productivo
Comercial

D
E
M
A
N
D
A

CONICET
Centros de
Investigación

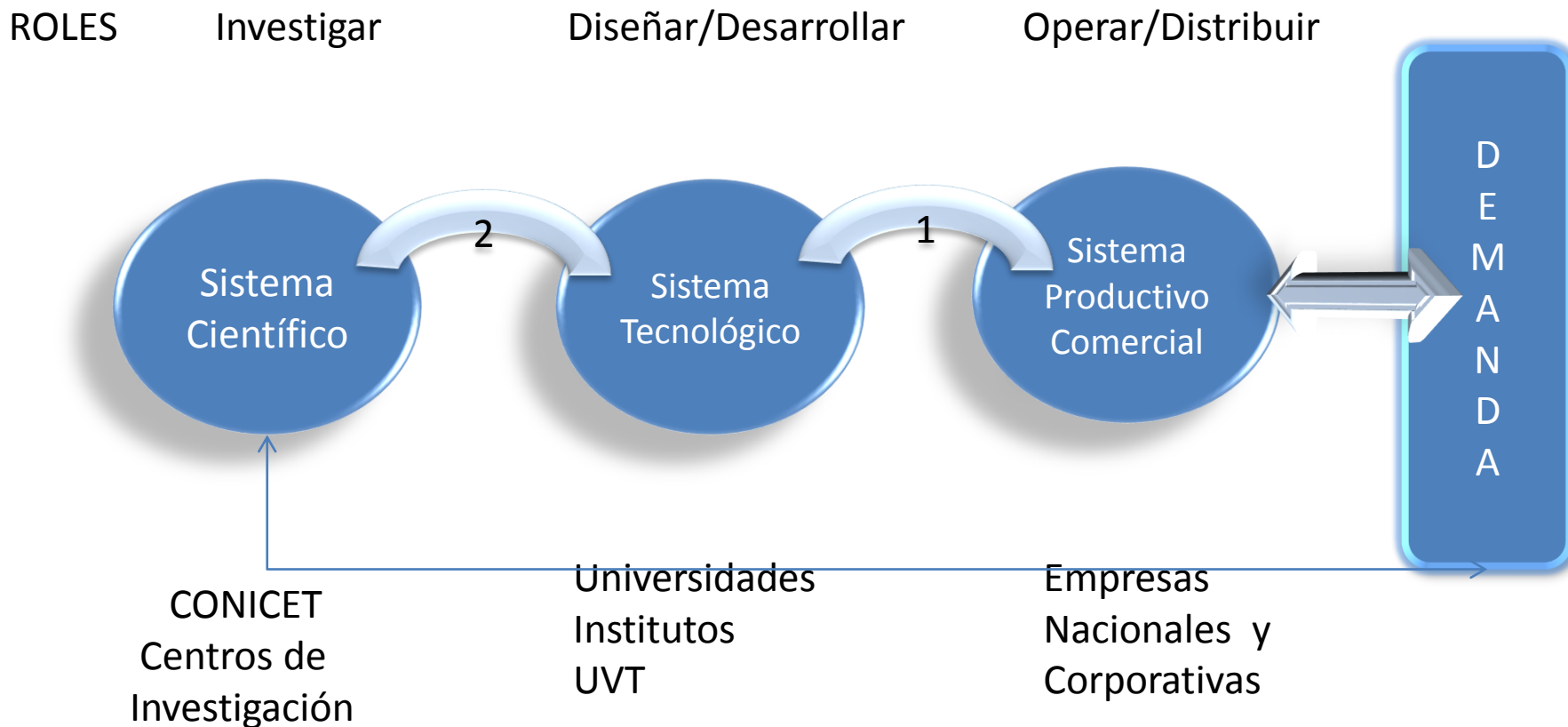
Universidades
Institutos
UVT

Empresas
Nacionales y
Corporativas

No hay conexiones , ni procesos y muchos prejuicios

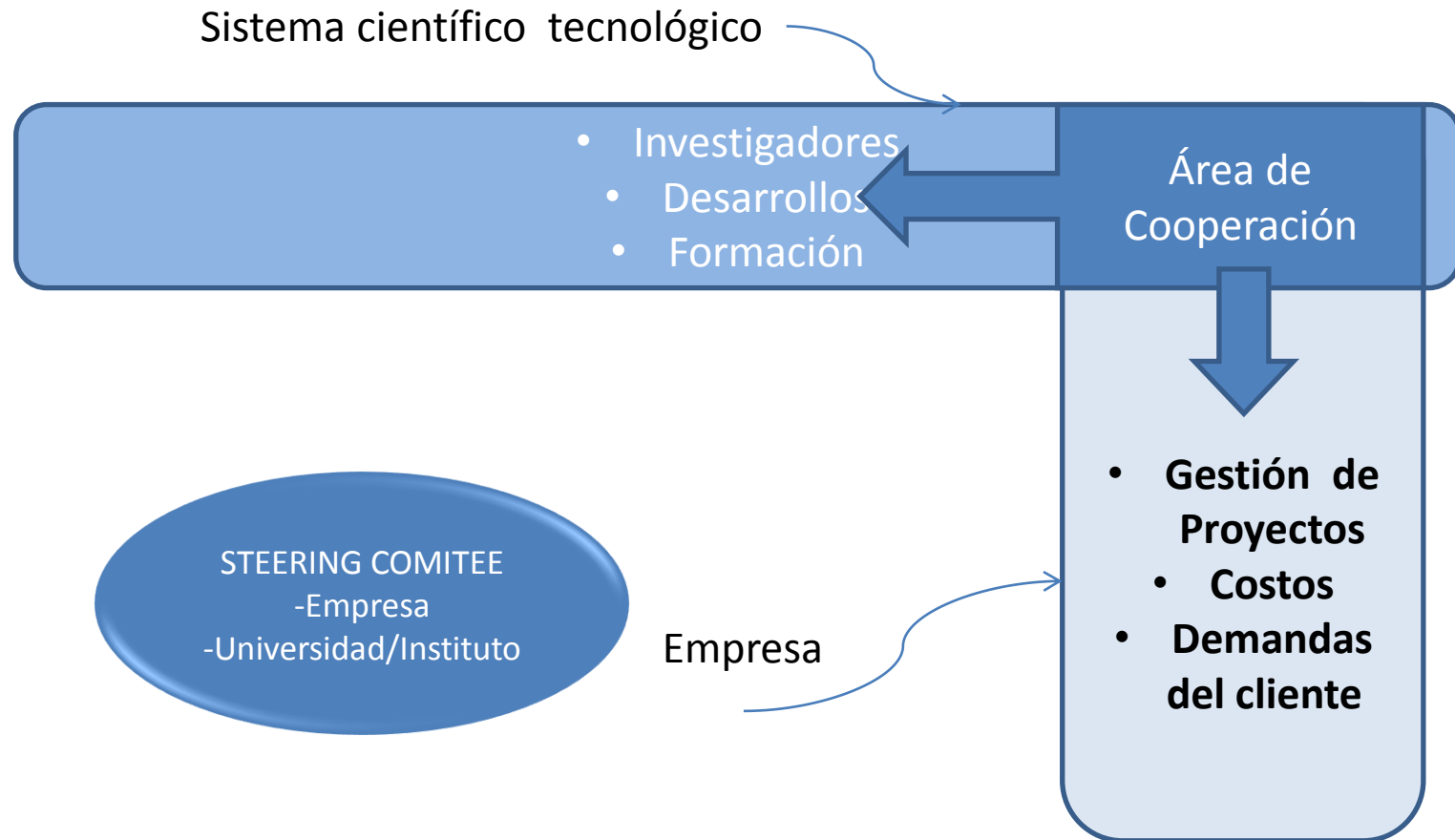
Eco Sistema inexistente

Situación futura



Hay que construir los enlaces , evitando el aislamiento

Capacidades complementarias



Agenda de integración

- Formación académica para un ingeniero global (idioma, cultura)
- Incrementar las complementaciones entre facultades y universidades.
- Vinculación entre la ciencia y la demanda.
- Promover experiencias formativas integrales (dualización, pasantías, becas)
- Acreditaciones regionales y globales.

Institución en transformación

UNIVERSIDAD CUESTIONADA

**LAS UNIVERSIDADES SE DEBEN TRANSFORMAR PARA CAMBIAR LA
SOCIEDAD.**

Diez principios de transformación

INSTITUCIONALES

Estructuras
horizontales

Instituciones
abiertas

Pedagogía
descentrada

Credibilidad
colectiva

OPERACIONALES

Aprendizaje
En Red

Educación
híbrida

DIDACTICOS

Auto
aprendizaje

Aprendizaje
conectivo
interactivo

Flexibilidad
simulaciones

Aprendizaje
a lo largo
de la vida