

UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA
FACULTAD DE INGENIERIA Y CIENCIAS
AGRARIAS

DE LA
PRESENCIALIDAD
A LA
VIRTUALIDAD

Enseñanza de Ingeniería en Pandemia



UCA

DE LA
PRESENCIALIDAD
A LA
VIRTUALIDAD

Aspectos:

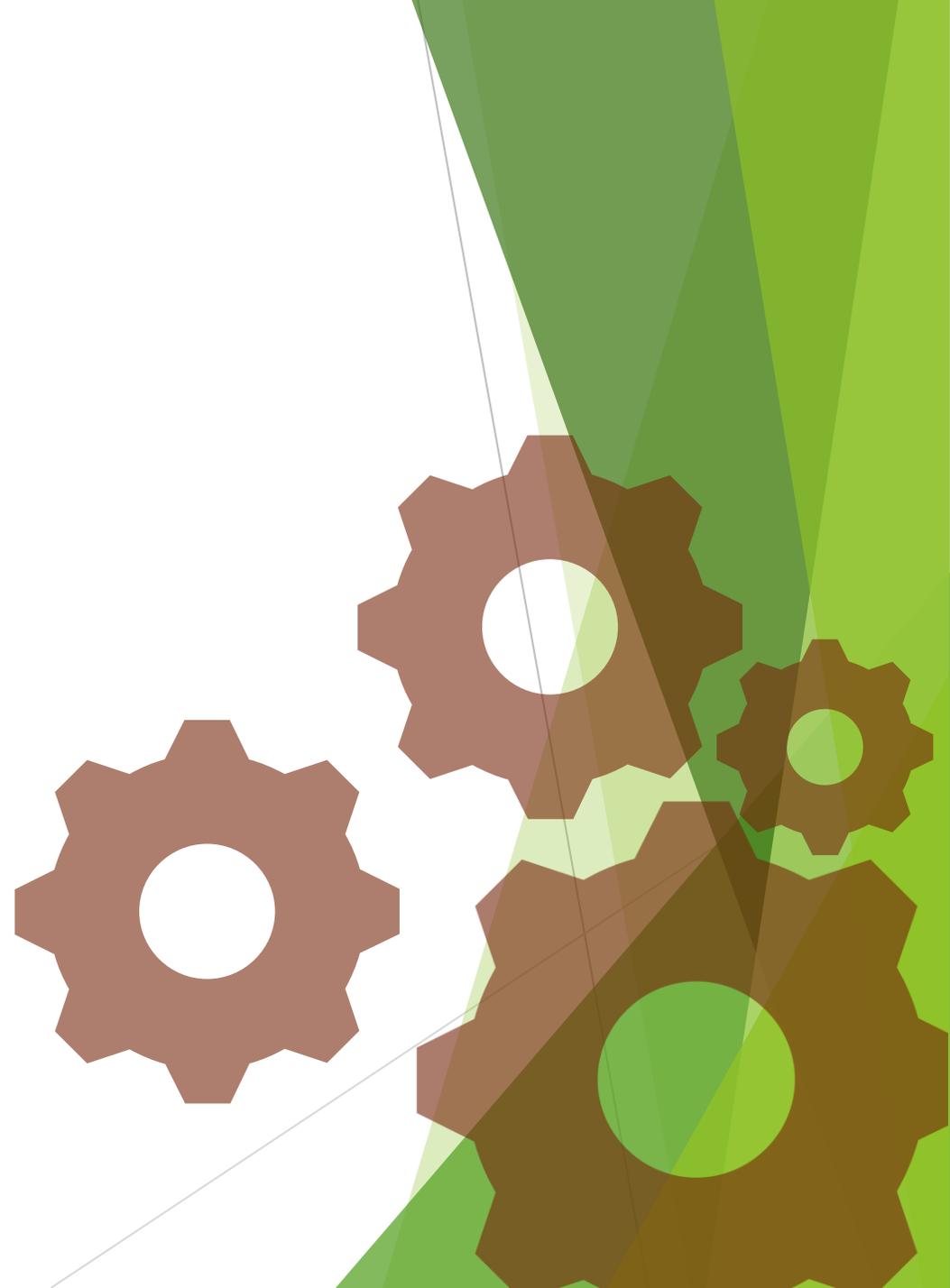
- ✓ Teóricos - Prácticos
Formación experimental
- ✓ Comunicación y Socialización
- ✓ Antecedentes - Recursos





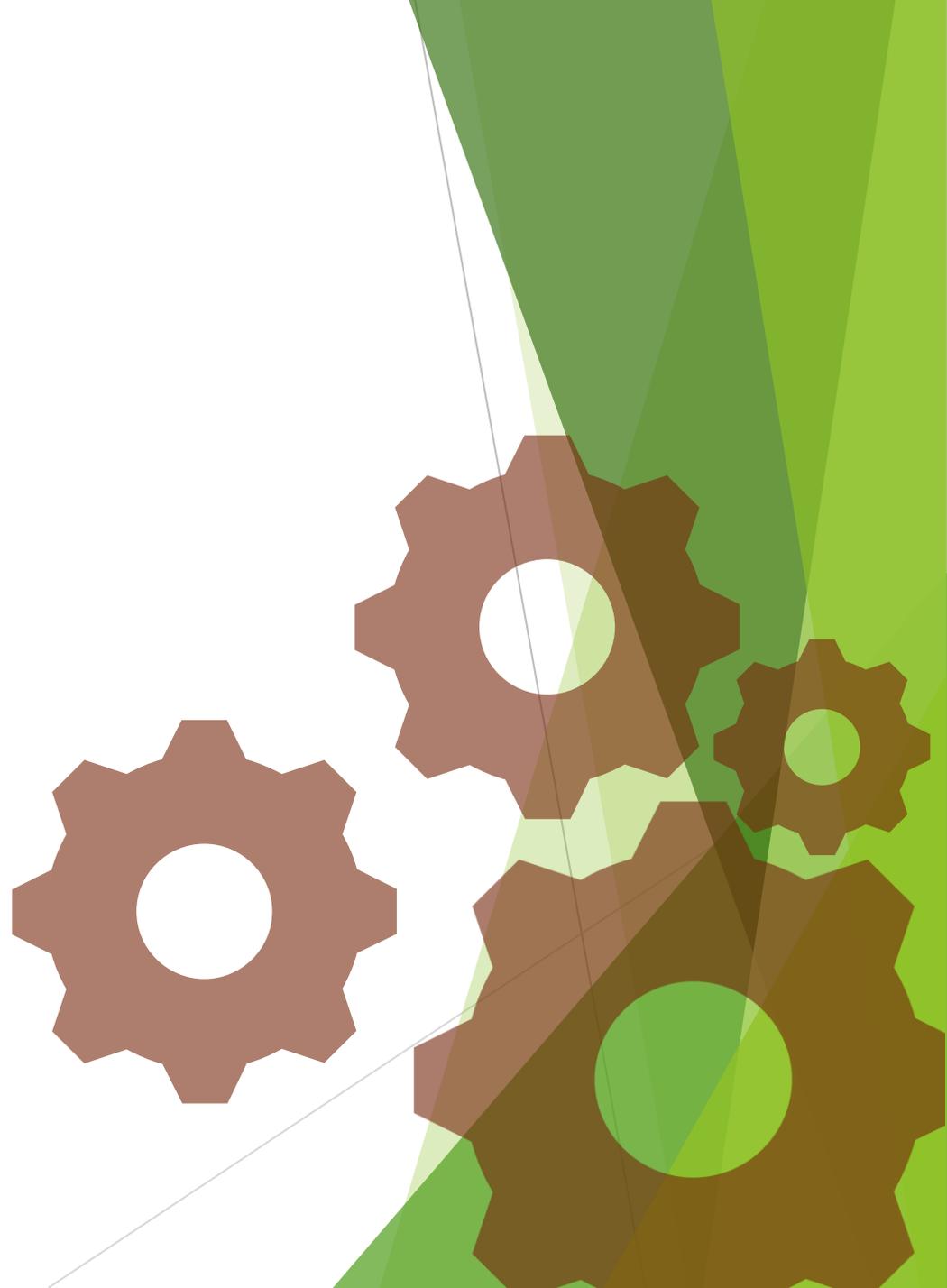
Recursos tecnológicos

- ▶ **Aulas sincrónicas ZOOM** respetando horarios de materias.
- ▶ **Aulas asincrónicas EVA.** Espacio virtual de aprendizaje, recurso que las cátedras podían utilizar a modo de acompañamiento de las clases presenciales. Al pasar a la virtualidad, todas las cátedras reorganizaron su aula EVA como acompañamiento de las clases por ZOOM y respaldo de la información trabajada durante el curso.
- ▶ Evaluaciones mediante **Exámenes seguros**
- ▶ Adaptación y transformación de la **administración y gestión del sistema académico.**



Docentes

- ▶ **Cursos de capacitación** para la utilización de Zoom.
- ▶ **Talleres** para la utilización de Aulas EVA.
- ▶ Aula de **ayuda docente** en EVA.
- ▶ Espacios de **apoyo y consultas**.
- ▶ **Reuniones periódicas** para intercambio de opiniones tendientes a mejorar el aprovechamiento de los recursos tecnológico.
- ▶ Diálogo permanente sobre la importancia de establecer **vínculos con los alumnos**.
- ▶ **Retroalimentación**.



Alumnos

- ▶ **Ingresantes 2020 y 2021.** Reuniones orientativas sobre el funcionamiento de la Facultad, estructura de atención al alumno, circuitos académicos, acompañamiento tutorial. **Orientación Universitarias.**
- ▶ Alumnos ingresantes de **cohortes anteriores y alumnos en el último año** de la carrera. Reuniones periódicas para intercambio de opiniones tendientes a detectar puntos de conflicto en el desarrollo de las clases (duración, exigencia, intercambio con docentes y pares, etc.). **Directores de Carreras, Departamentos y Áreas. Secretaría y Coordinación Académica**
- ▶ **Diálogo permanente** sobre la responsabilidad de todas los actores intervinientes para poder avanzar en virtualidad. **Alumnos Centros de Estudiantes.**
- ▶ **Envío de tutoriales** acceso a EVA, ZOOM, uso de Teams e instalación de paquete Office completo.
- ▶ **Impacto emocional.**



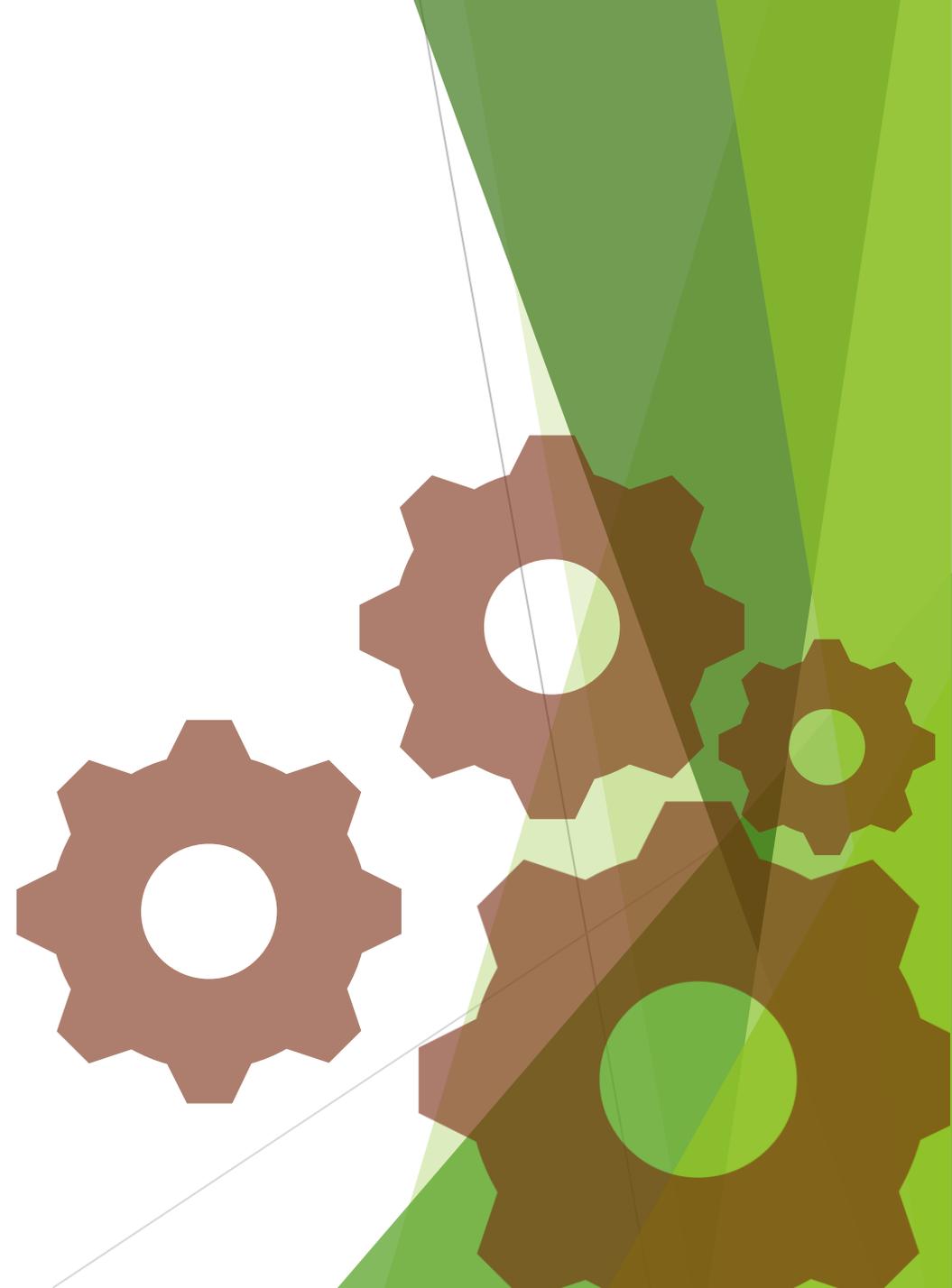
Formación Experimental

- ▶ **Refuerzo de las clases prácticas áulicas** utilizando las horas de laboratorios para trabajar con mayor profundidad problemas y casos.
- ▶ Utilización de **videos de experiencias de laboratorio** con sólido respaldo académico.
- ▶ Propuestas de realización de **experiencias sencillas en los hogares**.
- ▶ **Trabajos con KIT** distribuidos a los alumnos para suplir laboratorios basados en microprocesadores.
- ▶ **Uso de simuladores** de redes en laboratorios de telecomunicaciones.
- ▶ **Videos grabados** por docentes en los laboratorios de la facultad.
- ▶ **Experiencias híbridas** en el marco de los protocolos aprobados.
- ▶ **Acceso remoto** a los laboratorios de informática. **Máquinas virtuales por carreras**. Instructivos para instalación en computadoras personales.



Administrativos

- ▶ **Acompañamiento en la gestión de acceso a aulas Zoom** de docentes y alumnos.
- ▶ **Gestión de trámites:**
 - vinculados a los circuitos de acceso al campus para tareas de soporte.
 - al acceso y disponibilidad de los laboratorios para las actividades de acompañamiento de la formación experimental desarrolladas por los responsables académicos de los laboratorios en el marco de los protocolos aprobados.
 - digitalización de documentación para atención de requerimientos de alumnos y graduados.
- ▶ **Comunicación general a alumnos y docentes**



PRESENCIALIDAD
2019

PRIMER CUATRIMESTRE
2020

SEGUNDO CUATRIMESTRE
2020

- ▶ TEÓRICAS ÁULICAS
- ▶ TRABAJOS PRÁCTICOS-ÁULICOS
- ▶ FORMACIÓN EXPERIMENTAL-LABORATORIOS

- ▶ **AULAS ZOOM-EVA** PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES TEÓRICAS Y TRABAJOS PRÁCTICOS ÁULICOS
- ▶ UTILIZACIÓN DE **VIDEOS** PARA SUPLIR PARTE DE LA INFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN EXPERIMENTAL

- ▶ **AULAS ZOOM-EVA** PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES TEÓRICAS Y TRABAJOS PRÁCTICOS ÁULICOS
- ▶ INCORPORACIÓN DE **PRÁCTICAS GRABADAS EN LABORATORIOS** DE LA FACULTAD PARA INTRODUCIR LA FORMACIÓN EXPERIMENTAL

PRIMER CUATRIMESTRE
2021

SEGUNDO CUATRIMESTRE
2021

2022

- ▶ AULAS ZOOM-EVA PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.
- ▶ INCORPORACIÓN DE FORMACIÓN EXPERIMENTAL CON DINÁMICA DE FORMATO HÍBRIDO CON EXCLUSIVA PRESENCIA DE DOCENTES.

- ▶ INCORPORACIÓN DE FORMATO HÍBRIDO PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS ÁULICAS- BURBUJAS.
- ▶ INCORPORACIÓN DE FORMACIÓN EXPERIMENTAL CON DINÁMICA DE FORMATO HÍBRIDO. BURBUJAS.



La nueva presencialidad

- ▶ Planes de retorno a mediano y largo plazo. **Diagnóstico para una Transición gradual y ordenada.**
 - ▶ **Nuevas formas de enseñar, aprender y evaluar.** Virtualidad /distancia. Aula híbrida. Aprendizaje combinado. Capacitaciones docentes.
 - ▶ **Plazos. De acuerdo al ordenamiento pos pandemia**
 - ▶ **Ajustes. Particulares para cada área y carrera.**



DE LA
PRESENCIALIDAD
A LA
VIRTUALIDAD

ALGUNOS DATOS UNIVERSIDAD / FACULTAD



UCA
Ingeniería y Ciencias Agrarias

Recursos tecnológicos. Datos generales

Universidad

+1000 Docentes activos en el aula de ayuda docente EVA.

+20 Cursos y talleres para docentes

+50 Manuales y tutoriales actualizados (recursos, actividades, herramientas)

+9000 Aulas EVA / **+200** Aulas Brightspace

+500 Consultas docentes semanales en los canales de soporte

+275 Aulas híbridas

+6200 Accesos campus de alumno diarios promedio

+10.000 Accesos a EVA por día



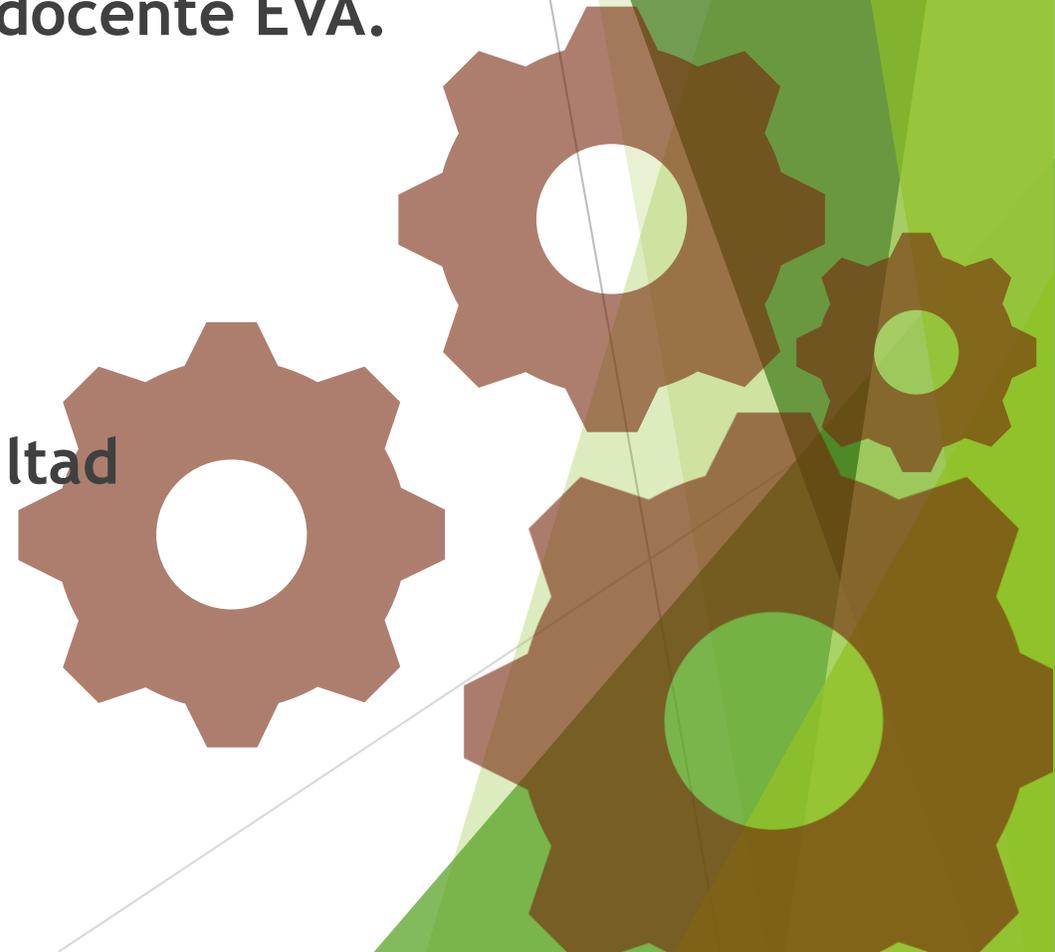
Recursos tecnológicos Datos generales

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias

+100 Docentes activos en el aula de ayuda docente EVA.

+ 450 aulas EVA exclusivas de la Facultad.

+1200 Accesos a EVA de alumnos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias.





DE LA
PRESENCIALIDAD
A LA
VIRTUALIDAD

PREGUNTAS



UCA
Ingeniería y Ciencias Agrarias





DE LA
PRESENCIALIDAD
A LA
VIRTUALIDAD

MUCHAS GRACIAS



